

ЗВІТ ДИРЕКТОРА
Мелітопольської
ЗОШ І ступеня №3
за 2018/2019 навчальний рік

ВСТУП

Закінчився черговий навчальний рік. Сьогодні ми зібралися, щоб підбити деякі підсумки роботи колективу ЗОШ №3 протягом 2018/2019 н.р.

На виконання наказу Міністерства освіти і науки України від 28.01.2005 р. № 55 «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно - технічних навчальних закладів», керуючись примірним положенням про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно - технічних навчальних закладів про свою діяльність перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 23 березня 2005 року № 178 та з метою подальшого утвердження відкритої і демократичної державно - громадської системи управління освітою, поєднання державного та громадського контролю за прозорістю прийняття і виконання управлінських рішень, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності в ЗОШ №3.

Як директор, у своїй діяльності протягом звітного періоду, я керувалася Статутом школи, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов'язками директора школи, Законодавством України, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника загальноосвітнього навчального закладу.

Дух школи, її кращі традиції і здобутки визначають педагогічні колективи, учні і вихованці. Провідною фігурою у реалізації завдань, безперечно виступає вчитель, який зобов'язаний втілювати в життя всі ідеї, забезпечувати єдність виховання і навчання - основного принципу школи.

Відразу ж хочу відзначити, що робота директора і колективу нероздільні і в чомусь директор направляє колектив, а ще частіше саме колектив змушує директора робити ті, чи інші дії. Тому, доповідаючи про свою роботу, я весь час буду опиратись на роботу колективу, а які питання будуть невисвітлені - прошу мене відкоригувати у своїх виступах.

ЗОШ №3 у 2018/2019 навчальному році здійснювала діяльність пов'язану з наданням початкової освіти. Вся робота була спрямована на реалізацію головних завдань, визначених Законами «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Постанови Кабінету Міністрів України від 20 квітня 2011 року № 462 «Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти», Постанови КМУ від 21 лютого 2018 р. №87 «Про затвердження Державного стандарту початкової освіти», розпорядження Кабінету Міністрів від 14 грудня 2016 р. № 988-р «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти “Нова українська школа” на період до 2029 року», програми розвитку освіти у Новій українській школі, місті та області.

ЗОШ №3 У СВОЇЙ ДІЯЛЬНОСТІ КЕРУЄТЬСЯ:

1. Нормативні документи (законодавство, підзаконні акти) :

1. Закон України «Про освіту».
2. Закон України «Про загальну середню освіту».
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 20 квітня 2011 року № 462 «Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти».
4. Постанова КМУ від 21 лютого 2018 р. №87 «Про затвердження Державного стандарту початкової освіти».
5. Розпорядження Кабінету Міністрів від 14 грудня 2016 р. № 988-р «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти “Нова українська школа” на період до 2029 року».

Наукова, науково-методична інформація:

1. Концепція Нової української школи.
 2. Щодо тривалості уроку в початковій школі.
- Лист МОН України від 02.04.2018 №1/9-190 «Щодо скороченої тривалості уроку для учнів початкової школи».

Навчальні програми:

1. Наказ МОН України №268 від 21.03.2018 «Про затвердження типових освітніх та навчальних програм для 1-2-х класів закладів загальної середньої освіти».

Типові освітні програми, розроблені під керівництвом О.Я. Савченко.

2. Наказ МОН України від 20.04.2018 № 407 «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти I ступеня» Типові освітні та навчальні програми для 2-4-х класів закладів загальної середньої освіти.

3. Лист МОН України № 1/9-415 03.07.2018 Щодо вивчення у закладах загальної середньої освіти навчальних предметів у 2018/2019 навчальному році.

Ведення документації:

1. Наказ МОН від 08.04.2015 № 412 «Про затвердження Інструкції щодо заповнення Класного журналу для 1-4-х класів загальноосвітніх навчальних закладів».
2. Наказ МОН № 240 від 23 черня 2000 «Про затвердження Інструкції з ведення ділової документації у загальноосвітніх навчальних закладах I - III ступенів», відновлена наказом МОН від 29.11.2013р. №1655.
3. Наказ МОНМСУ №423 від 10 травня 2011 «Про затвердження єдиних зразків ведення обов'язкової ділової документації у загальноосвітніх навчальних закладах I-III ст. усіх форм власності».

Професійний стандарт “Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти”:

Наказ Міністерства соціальної політики України від 10.08.2018 №1143 «Про затвердження професійного стандарту «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти».

Нова українська школа: нормативно-правове забезпечення:

1. Наказ МОН України № 283 від 23.03.2018 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо організації освітнього простору Нової української школи».
2. Типові освітні та навчальні програми для 1-2-х класів закладів загальної середньої освіти.

II. Іншими актами законодавства в галузі освіти у тому числі місцевих органів виконавчої влади та органів місцевого самоврядування.

III. Організація освітнього процесу ЗОШ №3 організована згідно:

- Статуту ЗОШ №3;
- річного плану роботи ЗОШ №3;
- перспективного плану роботи ЗОШ №3;
- планів виховної роботи класних керівників ЗОШ №3;
- плану роботи бібліотеки ЗОШ №3;
- планів роботи шкільних МО ЗОШ №3;
- календарно-тематичного планування вчителів-предметників.

Діяльність ЗОШ №3 будується на принципах доступності, гуманізму, демократизму, незалежно від громадських, політичних і релігійних об'єднань, рівності умов кожної людини для повної реалізації її здібностей, таланту, всебічного розвитку, органічного зв'язку з національною історією, культурою, традиціями, диференціації змісту і форм освіти, науковості, розвиваючого характеру навчання, гнучкості і прогностичності, єдності і настигності, безперервності і різноманітності.

У 201/2019 н.році педагогічний колектив працював над єдиною методичною темою **«Акмеологічні засади організації навчально-виховного процесу у школі»**.

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ЗОШ №3

Мелітопольська загальноосвітня школа І ступеня № 3

Мелітопольської міської ради

Запорізької області

- Кількість учнів: 366
- Кількість класів: 12
- Мова навчання: українська
- Змінність навчання: 1
- Кількість вчителів: 23
- Вихователів: 1
- Практичний психолог: 1
- Педагог соціальний: 1
- Обслуговуючий персонал: 8

Школу організовано у 1998 році (будівля складається з 2-х поверхів).

Заклад намагається створити умови для роботи і навчання, відремонтувати та довести до норм та вимог сьогодення навчальні кабінети, оснастити школу новим сучасним обладнанням.

Кожен рік виконуються косметичні ремонти, наявні висновки державної санітарно-епідеміологічної служби про відповідність приміщень вимогам санітарних норм і правил, дозвіл пожежної частини, протоколи замірів опори ізоляції електромережі.

У приміщенні школи 33 кабінети. Забезпеченість закладу меблями 100%. Більшість кабінетів і класних кімнат відповідає типовим перелікам та вимогам навчальних програм.

В школі є спортивна та актова зала, бібліотека, буфет, спортивний майданчик.

ВИКОНАННЯ ІНСТРУКЦІЇ З ОБЛІКУ ДІТЕЙ ШКІЛЬНОГО ВІКУ

На початок 2018/2019 навчального року у школі навчалося 373 учні. Укомплектовано 12 класів із середньою наповнюваністю 31 учень. У перший клас зараховано 94 учні.

У 2018/2019 н.р. на обліку особливого контролю педагогічного колективу були:

№	Категорія	1-4 кл.
1	Діти, що виховуються в неповних сім'ях, з них:	
	- мати-одиначка	9
2	Діти з багатодітних родин	26
3	Діти, що постраждали внаслідок аварії на ЧАЕС	2
4	Діти з інвалідністю: навчаються в школі	1
5	Тимчасові переселенці з зони ООС та АР Криму	4
6	Дітей з малозабезпечених сімей	4
7	Діти, батьки яких були/є учасниками АТО	5

Колектив ЗОШ №3 цілеспрямовано проводив роботу щодо охорони прав дитини. Педагогічні працівники приділяли увагу вихованню правової культури учнів. Вже традиційними у школі стали заходи з прав дитини, під час яких відбувалися зустрічі з працівниками суду та міліції, індивідуальні бесіди з учнями. Протягом навчального року проводились профілактичні бесіди з учнями по правовій поведінці, користування соціальними мережами, відвідуванню школи, попередження злочинів та правопорушень.

СТАН І РОЗВИТОК ШКІЛЬНОЇ МЕРЕЖІ

Педагогічним колективом школи проведено певну роботу щодо збереження й розвитку шкільної мережі. На початок 2018/2019 навчального року було відкрито 12 початкових класів. Мова навчання — українська. Станом на 31.05.2019 року кількість учнів становила 367. Середня наповнюваність учнів у класах складала 31 особа, що на належному рівні в порівнянні з попередніми роками. Протягом року прибуло - 3 учні, вибуло із школи 9 учнів(в школи міста -2, за межі області - 5, за кордон – 2), випущено із 4-х класів - 91 учень.

Шкільна мережа	2016/2017н.р	2017/2018н.р.	2018/2019н.р.
Кількість класів на початок / кінець навчального року	12/12	12/12	12/12
Кількість учнів на початок/ кінець навчального року	362/364	373/372	373/367
Середня наповнюваність	30,3	31	31
Організація індивідуального навчання	2	2	-

91 випускник 4-х класів 2018/2019н. р. випущені та продовжують навчання в інших навчальних закладах міста, про що свідчать результати таблиці:

№	Навч.	Усьо	Кількість випускників 4-х класів, які навчаються в:
---	-------	------	---

з/п	рік	го випус кни ків	Г № 5	Г № 9	Г № 10	Г № 19	ЗНЗ № 1	ЗНЗ № 4	ЗНЗ № 6	ЗНЗ № 11	ЗОШ № 15	НВК № 16	ЗНЗ № 24	ЗНЗ № 25	КЗ «Мілітопольський інтернат І-ІІІ ступеня»	За межі міста
1	2016/ 2017	82	60	1	5	3	3	2	1	2	-	1	-	4	-	-
2	2017/ 2018	93	67	1	12	1	5	1	-	1	1	-	1	1	-	1
3	2018/ 2019	91	51	3	13	2	5	-	1	1	-	-	1	9	5	-

До наступних класів переведено 277 учнів.

Адміністрація школи проводить моніторинг навчальних досягнень учнів із виокремленням не лише рівнів досягнень, але й кількості школярів, які мають 9 балів лише з 1-2 предметів. Позитивним є те, що кількість учнів, які мають високий і достатній рівень навчальних досягнень, залишився на тому ж рівні порівняно з минулим навчальним роком.

Систематично у закладі аналізуємо рівень навченості учнів із кожного навчального предмета по класах і паралелях. Результати аналізу оприлюднюємо на сайті школи й обговорюємо на педагогічних радах, засіданнях МО, нарадах при директору, батьківських зборах. За результатами річного оцінювання навчального року 222 учні (91% від загальної кількості) навчалися на високому та достатньому рівнях, 83 учні (34% від загальної кількості) — на високому. Нагороджено Похвальними листами 76 учнів 2-4 класів. Шкільними похвальними грамотами за старанність у навчанні було нагороджено 21 учень.

КАДРОВЕ ЗАБЕСПЕЧЕННЯ

Кадрова політика спрямована на створення сприятливих умов для формування дієздатного колективу, розкриття та розвиток творчого потенціалу кожного вчителя, підвищення його кваліфікаційного рівня. В ЗОШ №3 спостерігається стабільність кадрового складу. Забезпеченість педагогічними кадрами відбувається за рахунок штатних працівників.

Основними мотивами розстановки педагогічних кадрів є:

- наступність в роботі вчителя;
- його педагогічний досвід і кваліфікація;
- характер взаємин суб'єктів навчально-виховного процесу.

Освітній та кваліфікаційний рівні педагогічних працівників, практичний досвід педагогічної роботи колективу обумовлюють високий рівень працездатності, що є головною умовою реалізації державної політики в галузі освіти й упровадження інноваційних ідей розвитку закладу освіти.

ЗОШ І ступеня №3 укомплектована педагогічними кадрами. Розстановка кадрів умотивована й раціональна, проводиться відповідно до освітнього рівня, у повній відповідності зі спеціалізацією та п'ятиденним режимом роботи ЗОШ №3. Кількість вчителів, класних керівників, вихователів, членів адміністрації визначена кількістю класів, робочим навчальним планом ЗОШ №3 та штатним розписом.

У 2018/2019 н. р. у школі працювало 23 учителя, в тому числі директор,

педагог-організатор та керівник гуртка з виконанням функціонала заступника директора з НР та ВР, 1 вихователь групи подовженого дня, 1 практичний психолог, 1 соціальний педагог (за сумісництвом), 1 бібліотекар.

У школі працювало обслуговуючого персоналу – 8 осіб.

Педагогічні працівники мають:

- а) кваліфікаційні категорії:
- «спеціаліст вищої категорії» - 18 осіб;
 - «спеціаліст I категорії» - 1 особа;
 - «спеціаліст II категорії» - 2 особи;
 - «спеціаліст» - 2 особи;
 - «магістр» - 2 особи.

- б) педагогічні звання:

- «вчитель - методист» - 6 осіб;
- «старший учитель» - 8 осіб;

У школі протягом 2018/2019 навчального року працювало:

- педагогів пенсійного віку – 4 осіб;
- технічних працівників пенсійного віку – 4 осіб.

Таким чином, якісний склад педагогічного колективу ЗОШ № 3 на кінець навчального року становив:

Педагогічне звання, кваліфікація	Кількість	%
«Вчитель – методист»	6	26
«Старший учитель»	8	35
Магістр	2	8
Вища категорія	18	78
I категорія	1	4
II категорія	2	8
спеціаліст	2	8
Усього:	23	100

Середнє педагогічне навантаження вчителів становить 16 годин.

Згідно із штатним розкладом на виконання Законів України «Про освіту», «Про охорону праці» в школі розроблено та запроваджено в дію посадові інструкції працівників, якість виконання яких перебуває під постійним контролем дирекції. Адміністрація школи періодично проводить моніторинг навчальних досягнень учнів.

АТЕСТАЦІЯ ВЧИТЕЛІВ

Атестація вчителя розглядається адміністрацією навчального закладу як вагомий елемент внутрішкільного контролю і крок до якісної освіти та здійснюється відповідно до нормативних документів. Атестація педагогічних працівників школи у 2018/2019 навчальному році здійснювалася відповідно до Типового положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 06.10.2010 № 930, зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 14.12.2010 за № 1255/18550 (із змінами), наказу Міністерства освіти і науки України від 08.08.2013 № 1135 «Про затвердження змін до Типового положення про атестацію педагогічних працівників», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 16 серпня 2013 р. за № 1417/23949.

Атестація проходила шляхом поетапного виконання запланованого:

1. складено план атестації на рік;
2. створено атестаційну комісію школи у складі досвідчених педагогів (Наказ № 169 від 12.09.2018 року);
3. узгоджено її склад з профспілковим комітетом;
4. видано наказ про проведення атестації (Наказ № 176 від 18.09.2018 року);
5. ознайомлено педагогічний колектив зі списком працівників, що атестуються;
6. перевірено термін проходження курсів підвищення кваліфікації підпрацівників, які атестуються;
7. закріплено вчителів, що атестуються, за членами адміністрації школи та атестаційної комісії (кураторство);
8. складено під підпис графік проведення відкритих уроків та позакласних заходів педагогами, що атестуються;
9. організовано виступ вчителів, які атестуються, на засіданні педагогічної ради «Об'єднані любов'ю» (березень, 2019 року);
10. визначено рівень кваліфікації, професійної діяльності та загальної культури.

Усі підпрацівники, що атестувалися, ознайомлені з нормативними документами щодо атестації, питаннями професійної діяльності, які будуть вивчатися членами атестаційної комісії. У методичному кабінеті школи було поновлено стенд з питань атестації.

В роботі з атестації педагогічних кадрів у школі виокремлюються такі інноваційні елементи:

1. елементи кураторства;
2. складання експертної оцінки професійної діяльності вчителя;
3. педагогічна рада педагогічної майстерності, мета якої – сприяти мотивації вчителя до самовдосконалення в різноманітних сферах життя та створення позитивного психологічного клімату в педагогічному колективі шляхом актуалізації установки вчителя на цінність самореалізації у своїй професії в сучасних умовах сьогодення;
4. участь у міських та Всеукраїнських конкурсах.

Протягом навчального року проведено 3 засідання атестаційної шкільної комісії (11 жовтня 2018 року, 14 березня та 29 березня 2019 року).

Згідно перспективного плану атестації вчителів у 2018/2019 н. р. була запланована атестація 2 педагогів школи. Атестовано 2 (8% від загальної кількості):

- Добровольська І.В. - *вчитель початкових класів*;
- Руденко О.Л. - *вчитель початкових класів*.

Зміст атестаційних листів та характеристики затверджувалися на засіданні атестаційної комісії (засідання № 2 від 14 березня 2019 року).

Вчителі пройшли курсову перепідготовку за фахом. З метою підвищення кваліфікації педагогічних працівників вчителі пройшли курсову перепідготовку за фахом. Протягом 2018/2019 навчального року на курси підвищення кваліфікації при КЗ «ЗОШПО» ЗОР направлено 5 працівників

школи. Всі педагоги пройшли курсову перепідготовку, а ще 2 – заплановано на вересень та жовтень 2019 року.

№ з\п	Прізвище, ім'я, по батькові	За яким напрямом підвищували кваліфікацію	Категорія, звання	Дата проходження курсів, № посвідчення
1.	Заборська Л.В.	педагог-організатор	вища категорія, «старший учитель»	вересень, 2018 №02136146/3639-18
2.	Лосева О.В.	початкові класи	вища категорія, «вчитель-методист»	жовтень-листопад, 2018 №02136146/4161-18
3.	Лосева О.Ю.	вчителі англійської мови	вища категорія, «вчитель-методист»	листопад, 2018 №02136146/4585-18
4.	Руденко О.Л.	початкові класи	вища категорія, «старший учитель»	січень, 2019 №02136146/0210-19
5.	Добровольська І.В.	початкові класи	2 категорія	Лютий-березень, 2019 №02136146/1029-19

Статистичні дані свідчать, що:

1. Руденко Олена Леонтіївна відповідає раніше присвоєним кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та педагогічному званню «старший учитель».
2. Добровольська Ілона Валеріївна відповідає займаній посаді та присвоїти кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії».

Задача роботи з педагогічними кадрами полягала у забезпеченні безперервної освіти педагогічних працівників, підвищенні їх професіоналізму, освітнього загальнокультурного рівнів, удосконаленні науково-методичного, інформаційного забезпечення педагогічної діяльності. Всі педагоги пройшли курс підготовки з впровадження нового змісту початкової освіти «Нова українська початкова школа» та «Онлайн-курс для вчителів початкової школи» Edera.

Атестація в ЗОШ № 3 пройшла без скарг і порушень, висновки зроблено на основі вивчення роботи кожного педагога.

За підсумками 2018/2019 н. р. заплановано нагородити:

I. Грамотою управління освіти Мелітопольської міської ради Запорізької області :

1. Руденко Олену Леонтіївну – вчителя початкових класів
- за творчий підхід у справі навчання і виховання підростаючого покоління;
- за результатами атестації вчителя.

II. Грамотою ЗОШ №3 Мелітопольської міської ради Запорізької області:

1. Добровольську Ілону Валеріївну – вчителя початкових класів
- за впровадження сучасних інноваційних технологій в організації освітнього простору учнів початкової школи;
- за результатами атестації.

МЕТОДИЧНА РОБОТА

Методична робота ЗОШ №3 була спрямована на виконання Закону України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про дошкільну освіту», «Про позашкільну освіту», Концепції «Нова українська школа», Національної стратегії розвитку освіти в Україні на період до 2021 року,

Програми розвитку освіти Запорізької області на 2018–2022 рр., нових Державних стандартів початкової середньої освіти, регіональних та міських програм, Положення про методичний кабінет, документів Міністерства освіти і науки України, Департаменту освіти і науки Запорізької обласної державної адміністрації, КЗ «ЗОШПО»ЗОР, наказу управління освіти від 17.09.2018 № 569 «Про організацію методичної роботи з педагогічними кадрами міста у 2018/2019 н. р.», пріоритетних напрямів розвитку освіти міської серпневої педагогічної конференції 2018 року, із метою реалізації актуальних питань розвитку і вдосконалення професійної майстерності педагогів, підвищення їх інтелектуального, загальнокультурного рівня та рівня психологічної підготовки, удосконалення професійної компетентності педагогічних працівників, розвитку творчої активності педагогів, упровадження в практику роботи досягнень психолого-педагогічної науки, передового педагогічного досвіду, нових педагогічних технологій.

Пріоритетними напрямками науково-методичної роботи в школі у 2018/2019 н.р.:

- впровадження навчальних програм НУШ на основі нового Державного стандарту початкової освіти;
- формування особистісно-професійного розвитку вчителя в умовах реалізації Нової української школи;
- продовження роботи за освітньою програмою «На крилах успіху» Інституту педагогіки НАПН України у 1, 2 класах;
- підвищення ефективності адміністративно-управлінського менеджменту;
- забезпечення оптимального функціонування навчального закладу як цілісної соціально-педагогічної системи в умовах НУШ;
- продовження роботи щодо створення умов для розвитку педагогічної майстерності, творчої ініціативи педагогів школи, удосконалення форм і методів підвищення їхньої кваліфікації;
- оновлення навчальних та методичних кабінетів необхідною науково-методичною літературою, дидактичними та роздатковими матеріалами щодо вимог НУШ;
- широке застосування ІКТ у освітньому процесі як запоруки підвищення ефективності та якості освітнього процесу;
- здійснення контролю за рівнем навчальних досягнень учнів та якістю викладання предметів згідно перспективного плану;
- створення умов для задоволення потреб учнів згідно їх індивідуально-вікових особливостей у навчально-виховній роботі;
- забезпечення компетентнісного розвитку та індивідуального просування в освіті всіх учасників освітнього процесу.

На підставі Положення про методичну роботу з педагогічними кадрами загальноосвітніх шкіл України, з метою подальшого вдосконалення методичної роботи, по школі було видано наказ від 19.09.2018 № 178 «Про організацію методичної роботи з педагогічними кадрами школи у 2018/2019 навчальному році».

Основні завдання і зміст методичної роботи ЗОШ №3 включало такі напрямки:

- налагодження дієвих зв'язків всіх методичних підструктур школи з науково-методичною радою школи;
- створення умов для забезпечення наступності в розвитку професіоналізму педагогів шляхом підвищення кваліфікації у міжкурсовий період;
- здійснення методичного супроводу апробації освітніх нововведень, узагальнення досвіду та вироблення практичних рекомендацій щодо їх подальшого впровадження;
- продовження роботи з використання ресурсних освітніх інформаційних мереж;
- здійснення науково-методичного супроводу та навчально-методичного забезпечення професійної діяльності педагогів, які працюють із дітьми з особливими освітніми потребами;
- забезпечення методичної підтримки постійного розвитку професійної компетентності педагогів;
- створення системи науково-методичного супроводу реалізації Концепції національно-патріотичного виховання дітей.

Методична робота в ЗОШ№3 з педагогічними працівниками реалізувалася в основному через традиційні колективні (масові, групові) та індивідуальні форми її організації.

До колективних форм належать:

- ✓ Науково-методична рада школи у складі адміністрації, соціально-психологічної служби та керівників методичних об'єднань є головним органом управління науково-методичною роботою та органом колегіального обговорення різних проблем щодо науково-методичного забезпечення освітнього процесу, винесення експертних оцінок, прийняття певних перспективних рішень. У 2018/2019 навчальному році було проведено 5 засідань методичної ради, на яких були розглянуті такі питання:
1. Аналіз методичної роботи за минулий навчальний рік.
 2. Обговорення концепції «Нова українська школа» та створення плану заходів щодо реалізації її окремих завдань.
 3. Обговорення і затвердження планів М/О та інших методичних підструктур.
 4. Про продовження роботи над реалізацією Державного стандарту початкової освіти, оновлених програм, впровадження Концепції національно-патріотичного виховання дітей.
 5. Шляхи реформування освіти: методичний коментар основних змін, нововведень у 2018/2019 н.р.
 6. Органайзер методичного року – 2018/2019 н.р.
 7. Шляхи реалізації єдиної науково-методичної теми навчального закладу. Затвердження річного плану роботи методичної ради школи. Розподіл обов'язків між членами методичної ради.
 8. Затвердження плану роботи методичного кабінету.
 9. Огляд нормативних документів, новинок психолого-педагогічної літератури.

10. Затвердження плану проведення, виховних і предметних тижнів у 2018/2019 н.р.
11. Погодження плану роботи психолого-педагогічного семінару.
12. Про підготовку учнів до участі в шкільних, міських предметних олімпіадах, конкурсах, учнівських науково-дослідницьких робіт у системі МАН.
13. Затвердження графіку проведення I етапу Всеукраїнської олімпіади з базових дисциплін.
14. Про підготовку учнів до участі у творчих конкурсах з різних предметів.
15. Про підготовку до проведення предметних тижнів.
16. Про підготовку вчителів, які візьмуть участь у різних конкурсах.
17. Підготовка до педагогічної ради «Особистісне зростання вчителя в умовах реалізації концепції «Нова українська школа».
18. Аналіз участі учнів у II етапі міських олімпіад з базових дисциплін.
19. Проведення семінару-практикуму з питань проблем школи та занять психолого-педагогічного семінару.
20. Організація взаємовідвідування уроків. Обговорення уроків колег.
21. Контроль стану виконання навчальних програм.
22. Огляд нормативних документів, освітянських публікацій.
23. Індивідуальна методична робота з вчителями, які атестуються.
24. Творчі звіти учителів, що атестуються (підготовка до педагогічної ради).
25. Огляд нормативних документів, освітянських публікацій.
26. Звіт керівників ПМК щодо реалізації планів роботи (аналіз).
27. Затвердження та обговорення документації для проведення Державної підсумкової атестації.
28. Про роботу педколективу над науково-методичною темою школи в наступному навчальному році та планування на наступний навчальний рік.
29. Аналіз методичної роботи за рік.
30. Аналіз роботи методичного кабінету в поточному навчальному році.
31. Підсумки курсової підготовки, підвищення кваліфікації педагогічних працівників на навчальний рік.
32. Підсумки внутрішкільного контролю за станом викладання навчальних предметів та виконання навчальних програм у 2018/2019 навчальному році.
33. Підсумки моніторингу освітнього процесу за 2018/2019 навчальний рік. Визначення рейтингу навчальних досягнень учнів з базових дисциплін.
34. Перспектива роботи МК і МР ЗОШ №3 у 2019/2020 н. р.

✓ *Тематичні педагогічні ради:*

1. «Аналіз стану навчально-виховної роботи школи у 2018/2019 н.р. та завдання на новий навчальний рік». (керівник Бузинник В. В.).
2. «Роль педагогічної майстерності вчителя в забезпеченні інноваційного розвитку початкової школи» (керівник Заборська Л. В.).

3. «Формування компетентної особистості школяра шляхом оновлення змісту освіти» (керівник Заборська Л. В.).

4. Педрада-свято «Серця об'єднані любов'ю» (керівник Бузинник В. В.).

- ✓ *Методичний тренінг* «Нова українська школа - новий зміст освіти» (кер. Бузинник В.В.);
- ✓ *Семінар-тренінг з проблеми:* «Педагогіка партнерства як ключовий компонент НУШ» (кер. Бузинник В.В.);
- ✓ *Брейн-ринг для вчителів* «Учимося у В.Сухомлинського» (кер. Бузинник В.В.).

✓ *Педконсилиуми:*

1. Результати адаптації першокласників.

2. Результати тестування учнів 4-х класів. (керівник Фокіна Г. А.).

✓ *Творча група вчителів початкових класів*

«Інтеграція змісту початкової освіти на засадах компетентнісного підходу» (1-й рік) (керівник Вар'ян І.А.).

✓ *Динамічна група*

«Впровадження нових інформаційних технологій в навчальний процес в умовах реалізації Державного стандарту початкової школи» (керівник Сердюк І.А.).

✓ *Науково-практична конференція*

«Акмеологічний підхід до навчання і виховання учнів молодшої школи в умовах НУШ» (керівник Бузинник В.В.).

Основною організаційною формою колективної (групової) методичної роботи в системі підвищення кваліфікації педагогічних кадрів були

✓ *методичні об'єднання :*

- м/о вчителів 1-х класів (керівник Міфтєєва Н.І.);
- м/о вчителів 2-х класів (керівник Посохіна Т.П.);
- м/о вчителів 3-х класів (керівник Куц А.О.);
- м/о вчителів 4-х класів (керівник Лосєва О.В.);
- м/о вчителів англійської мови (керівник Міткова Г.О.);
- м/о вчителів фізично-естетичного циклу (керівник Лепська Н.Г.);
- м/о класних керівників (керівник Лазарева Н.М.).

На засіданнях м/о розглядалися нормативно-правові документи щодо організації освітнього процесу в Новій українській школі, актуальні проблеми методики викладання шкільних дисциплін, проведення навчально-виховних занять та позакласних заходів тощо. Крім того, члени методичних об'єднань знайомилися з методикою вивчення складних тем навчальних програм, розглядали матеріали моніторингу навчально-виховного процесу, рівень і якість загальноосвітньої підготовки школярів, обмінювалися досвідом, проводили огляди навчально-методичної літератури, педагогічної преси. Практикували ділові педагогічні ігри, які є активними формами вільного професійного самовияву педагогів, що реалізується шляхом розігрування педагогічних ситуацій, наближених до реальних.

Рівень організації роботи методоб'єднань:

Методоб'єднання	Керівник	Оцінка роботи
Вчителів 1-х класів	Міфтєєва Н.І.	Достатній

Вчителів 2-х класів	Посохіна Т.П.	Достатній
Вчителів 3-х класів	Куц А.О.	Добре
Вчителів 4-х класів	Лосєва О.В.	Добре
Вчителів англійської мови	Міткова Г.О.	Добре
Вчителів фізично-естетичного циклу	Лепська Н.Г.	Достатній
Класних керівників	Лазарева Н.М.	Незадовільний

Необхідно відзначити ефективність роботи ШМО вчителів початкових паралелі 3-х класів і англійської мови. Підтвердженням цьому є результати олімпіад та конкурсів. ШМО класних керівників (кер. Лазарева Н.М.) свій річний план роботи не виконало.

Традиційною колективно-груповою формою методичної роботи в школі є проведення:

- ✓ *предметних тижнів* як комплексу навчально-виховних заходів, спрямованих на розвиток творчості учнів, поглиблення та поширення знань з предметів, збагачення науково-методичного досвіду вчителів. Вони вносять цікаві заходи та інноваційні технології до освітнього процесу, удосконалюють організаційні якості вчителів та розвивають здібності учнів.

Згідно річного плану роботи школи та планів роботи м/о були проведені предметні тижні, де демонструвалась педагогічна майстерність вчителів школи (декларовані уроки, позаурочні заходи, олімпіади, конкурси, турніри). Роботу при проведенні предметних тижнів можна оцінити наступним чином:

№ з/п	Назва тижня	Термін проведення	Відповідальні	Рівень проведення
1	Безпеки дитини	Жовтень, квітень	Заборська Л.В.	Достатній
2	Української мови	Листопад	Заборська Л.В.	Достатній
3	Математики	Грудень	Заборська Л.В.	Достатній
4	Іноземної мови (англійська)	Лютий	Міткова Г. О.	Достатній
5	Безпечного Інтернету	Лютий	Шевченко М.М.	Достатній
6	Природознавства та екологічного виховання	Квітень	Заборська Л.В.	Достатній

Під час проведення методичної роботи також застосовувалися різноманітні види індивідуальної роботи з педагогами, що спрямовані на практичну їх підготовку. Йдеться, перш за все, про допомогу педагогічним працівникам у підготовці до проведення навчальних занять, а також позакласних заходів, планування роботи, оформлення шкільної документації, доборі текстів письмових робіт для тематичного оцінювання навчальних досягнень учнів тощо. Індивідуальні форми методичної роботи включали консультування, відвідування занять і позакласних заходів, дистанційне навчання, самоосвіту.

Учителі школи взяли участь у професійних конкурсах, методичних виставках, проектах тощо.

№ з/п	Назва заходу	П.І.Б. учасника	Дата
1	Міський конкурс інтегрованих уроків «Творчість освітан»	Лауреати: Добровольська І.В. Добровольська С.В.	08-28.02.2019

		Лосєва О.Ю. Лосєва О.В. Посохіна Т.П. Сметанко Л.Г. Міткова Г.О. Сердюк І.А. <i>Дипломант:</i> Міфтеєва Н.І.	
2	Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю «Особистісно-професійний розвиток учителя в умовах реалізації Концепції НУШ»	Бузинник В.В.	14-16.06.2018
3	І відкритий освітній форум «НУШ: партнерство в дії»	Посохіна Т.П. Сметанко Л.Г.	10.01.2019
4	Регіональна (не) конференція для шкільних педагогів афілійований міні - EdCamp Melitopol «Школа на старті. Мотивація до дії»	Бузинник В.В.	13.04. 2019
5	Всеукраїнський конкурс з англійської мови «Гринвіч»	Міткова Г.О.	12.12.2018
6	Міський конкурс «Вартові довкілля - 2019» - І місце	Добровольська І.В.	2018/2019 н.р.

Власним досвідом роботи педагоги ділились під час проведення:

- ✓ міського семінару для слухачів курсів для вчителів початкових класів «Шлях до змін» - жовтень, 2018 р.
- ✓ міського семінару для шкільних бібліотекарів міста «Сучасна шкільна бібліотека: формула успіху» - березень, 2019р.
- ✓ шкільної педагогічної ради «Серця об'єднані любов'ю» - квітень, 2019р.
- ✓ міської методичної ради при управлінні освіти «Інтеграція змісту освіти в рамках Всеукраїнського експерименту «На крилах успіху» - квітень, 2019р.

Педагоги школи брали участь у роботі міських ПДС, творчих групах та школі підвищення педагогічної майстерності :

- ✓ Школа резерву керівних кадрів(вч. Лосєва О.Ю.);
- ✓ ПДС вчителів початкових класів «Інтегроване навчання в умовах реформування початкової освіти» (Вар'ян І.А.);
- ✓ ПДС «Іншомовна медійна освіта як засіб розвитку полікультурної особистості» (вч. Міткова Г.О.).

Продовжується плідна співпраця вчителя англійської мови Лосєвої О.Ю. з професором кафедри початкової освіти КЗ ЗОШПО ЗОР Варецькою О.В. Педагог є здобувачем кафедри початкового навчання КЗ ЗОШПО ЗОР. Результатом співпраці є створення робочого зошита для інтегрованого курсу «Economics for Beginners» для учнів 4-х класів та використання в ЗОШ №3 м. Мелітополя та ЗОШ №70 м. Кривий Ріг. Педагог була учасником лекцій під час курсової перепідготовки вчителів (серпень, 2018).

Учителі Куц А.О., Лосєва О.В., як керівники міських методичних об'єднань вчителів початкових класів, брали участь у семінарах обласного рівня.

Результатом роботи педагогів школи є також видавнича діяльність:

№	Прізвище, ім'я, по-батькові вчителя	Назва періодичних видань, сайтів	№ / рік видання	Назва статті
---	-------------------------------------	----------------------------------	-----------------	--------------

1.	Добровольська І.В.	сайт освітнього проекту «АБЕТКАland»	січень, 2018	Розробку уроку математики у 1 класі «Таблиці додавання і віднімання числа 2».
		сайт naurok.com.ua	14.08. 2018 р.	«Урок – гра з математики для 1 класу «Чарівні стежки математики».
			11.07. 2018 р.	«Урок-практикум з природознавства для 1 класу «Лікарські рослини рідного краю. Лікуємо Ведмедика».
				«Урок-подорож з навчання грамоти у 1 класі «Письмо великої букви Х.Написання буквосполучень, слів. Списування речень поданих друкованим шрифтом. Подорож до міста-музею – Херсонес».
2.	Добровольська С.В.	сайт освітнього проекту «На Урок»	липень, 2018	Конспекти уроків: 1. З навчання грамоти за темою «Звук [е], позначення його буквами Ее. Читання текстів за С.Козловим і О.Тихоміровим». 2. З навчання грамоти за темою «Звук [б], букви Бб. Логічні вправи. Читання вірша О.Пчілки «Ну-те, хто з вас там бистріший?». 3. З літературного читання за темою « А Дімаров "Для чого людині серце"». 4. Бінарного уроку з позакласного читання та музики в 3 класі за темою "Пісня - душа народу".
			квітень, 2019	5. З курсу «Я у світі» в 4 класі за темою «Підсумковий урок за розділом «Я – українець»» 6. З курсу «Я у світі» в 4 класі за темою «Україна на карті світу». 7. Інтегрованого уроку з основ здоров'я та літературного читання в 4 класі за темою "Побудова дружніх стосунків. Езоп «Двоє приятелів і ведмідь». 8. З природознавства в 4 класі за темою "Атлантичний, Північний Льодовитий та Індійський океани. Особливості природи." 9. З геометрії у 4 класі за темою «Окружність. Коло. Радіус. Точка. Хорда. Діаметр.

				Центральний кут. Дуга. Сектор. Сегмент." Виховні години: 1. Екологічна стежина "Учімося спілкуватися з природою!" 2. "Слава хлібу на столі!" 3. "Дзвони Чорнобиля!" 4. Інтелектуальної гри «Природа – людині, людина – природі»
4.	Сердюк І. А.	сайт «Шкільне життя»	лютий, 2019	Розробка інтегрованого уроку з англійської мови та природознавства в 4 класі .
		сайт «Vseosvita»	жовтень, 2018	Методична розробка виховного заходу«33 абетки»
5.	Міткова Г.О.	сайт «Шкільне життя»	лютий, 2019	Розробка інтегрованого уроку з англійської мови та природознавства в 4 класі “Through hardships to the stars”.
6.	Міфтєєва Н.І.	сайт абетка land	грудень, 2018	Авторський матеріал «Свято Миколая»
		сайт «Шкільне життя»	лютий, 2019	«Творчі вправи з геометрії для 3 класу»
7.	Лосєва О.Ю.	Інформаційний збірник для директора школи та завідувача дитячого садка/ За ред. В. Бойко. — Київ: РА «Освіта України»	№9 (78), вересень, 2018	«Інтегрований курс "Economics for Beginners" як засіб формування соціальної компетентності молодших школярів»
		The European journal of education and applied psychology. – Vienna,	№4. 2018. [Електронний ресурс]	«Media education at English lessons at Ukrainian primary schools»

Підвищення професійної компетентності педагога здійснювали
на методичних заходах міжнародного, всеукраїнського, обласного рівнів:

№ з/п	Назва заходу	П.І.Б. учасника	Дата
1	Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю «Особистісно-професійний розвиток учителя в умовах реалізації Концепції НУШ»	Бузинник В.В.	14-16.06.2018
2	І відкритий освітній форум «НУШ: партнерство в дії»	Бузинник В.В. Заборська Л.В. Добровольська С.В. Лосєва О.В. Тарасова В.В.	10.01.2019
3	Регіональна (не) конференція для шкільних педагогів афілійований міні - EdCamp Melitopol «Школа на старті. Мотивація до дії»	Бузинник В.В.	13.04. 2019
4	Учасник конкурсу навчальних розробок «Вчительська десятка» від освітнього проекту «На урок»	Добровольська І.В.	14.08.2018

5	«Онлайн – курс для вчителів початкової школи» курс розроблений Міністерством освіти і науки України студією онлайн – освіти EdEra та громадською спілкою «Освіторія»	Бузинник В.В. Посохіна Т.П. Сметанко Л.Г. Сердюк І.А. Добровольська І.В. Вар'ян І.А. Куц А.О. Чикалюк О.В.	вересень- травень, 2019
6	Навчання за програмою «Компетентності сучасного учителя . Технології креативності – стимул до творчості» Тренінговий центр «Академія сучасних освітян»	Вар'ян І.А.	21.01.2019р.
7.	Учасник освітнього форуму «Нова українська школа: Партнерство в дії»	Міткова Г.О.	10.01.2019
8.	Учасник майстер–класу «Розвиток методичної компетентності учителів початкової школи щодо формування в учнів графічних навичок та техніки письма»	Міфтеєва Н.І.	02.11. 2018р.
9.	Навчальна сесія за проектом «На крилах успіху» (педагог-фасилітатор)	Посохіна Т.П.	серпень, 2018
10.	Учасник майстер – класу «Розвиток методичної компетентності учителів початкової школи щодо формування в учнів графічних навичок та техніки письма»	Руденко О.Л.	02.11.2018
	Учасник вебінару «Інтернет-олімпіади як засоби мотивації учнів».		24.04.2019
11	Учасник вебінару «Зимові кейс - уроки: вчимося і святкуємо із задоволенням»	Сердюк І.А.	грудень, 2018

У процесі методичної роботи використовувалися як традиційні, так і *нетрадиційні форми і методи*: ділові педагогічні ігри, доповіді, практичні заняття, квести, тренінги, огляд та обговорення навчально-методичної літератури, участь педагогів у підготовці і проведенні масових заходів (педагогічне читання, науково-практична конференція, семінарів, виставок, конкурсів тощо), робота над науково-методичною темою.

Однією з найпоширеніших і досить ефективних форм навчально-методичної роботи було *відвідування уроків і позакласних заходів*, спрямованих на обмін досвідом та його поширення, колегіальну взаємодопомогу в роботі.

Разом з тим, всі ці заходи не могли повністю вирішити усіх проблем підвищення кваліфікації педагогічних кадрів без належно організованої самоосвіти. Адміністрація школи активно сприяла цьому процесу, надавала педагогам постійну допомогу, створювала необхідні умови щодо вдосконалення їхньої педагогічної майстерності. Педагоги школи були учасниками різноманітних конкурсів, вебінарів, тренінгів та семінарів, про що свідчать сертифікати.

За підсумками роботи над науково-методичним проектом «Акмеологічні засади організації навчально-виховного процесу в школі» педагоги школи підготували збірку матеріалів: «*Мій кращий урок*» та провели загальношкільну конференцію «*Акмеологічний підхід до навчання і виховання учнів початкової школи*».

Аналіз підсумків поточного навчального року дає підстави зробити висновок, що методична робота в школі є системною і результативною, а рівень фахової майстерності педагогів зріс.

З метою подальшого удосконалення роботи з педагогічними кадрами, впровадження методичної роботи в режимі інтенсивного розвитку. Однак, на ряду з вищеназваним, слід відзначити низьку психологічну готовність вчителів до якісного оновлення своїх педагогічних дій шляхом реформування, перегляду форм і методів роботи.

Психолого-педагогічний семінар «Обдарована дитина в умовах сучасної освітньої системи» (керівник Фокіна Г. А.) протягом року не проведено.

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ УЧНІВ ТА ДПА У 4-Х КЛАСАХ

Відповідно до плану роботи ЗОШ №3 на 2018/2019 навчальний рік у травні 2019 року було підведено підсумки навчальної діяльності учнів за 2018/2019 навчальний рік. Протягом 2018/2019 навчального року педагогічний колектив школи працював над розв'язанням завдань, поставлених у річному плані. Викладання навчальних предметів здійснювалося у відповідності до робочого навчального плану школи на 2018/2019 навчальний рік, програм Міністерства освіти і науки України та згідно із розкладом.

Відбулося суттєве оновлення змісту, форм навчання учнів 1-х класів. З 1 вересня в цих класах навчання організовано відповідно до вимог Державних стандартів початкової освіти, Концепції «Нова українська школа».

За підсумками 2018/2019 н. р. із 367 учнів 1-4-х класів:

- 93 учні 1-х класів – вербально оцінено;
- 30 учнів 2-Б класу- вербально оцінено;
- 244 учні 2-4 класів – атестовані;
- 367 учнів переведено до наступного класу;
- 92 учня випущено із 4-х класів;
- 76 учнів 2-4-х класів нагороджено Похвальними листами «За високі досягнення у навчанні».

За підсумками навчального року з 244 учнів 2-4 класів школи:

- закінчили навчальний рік на високому і достатньому рівнях - 222 учнів, що складає 91% (у 2017/2018 н. р.- 92%) від загальної кількості;
- з них 83 учнів – на високому рівні, що складає 34% (у 2017/2018 н. р. – 34%).

Нагороджено похвальними грамотами 76 учнів 2-4 класів (34%).

Результати навчальних досягнень учнів 2-4 класів такі:

клас	кількість учнів	рівень досягнень				якість знань 2018/ 2019
		високий	достатній	середній	початковий	
2А	30	9	17	4	-	87
2Б	30	-	-	-	-	-
2В	30	6	23	1	-	97
3А	31	6	23	2	-	94

3Б	32	15	14	3	-	91
3В	30	12	15	3	-	90
4А	29	15	11	3	-	90
4Б	30	12	16	2	-	93
4В	32	8	20	4	-	88
2-4	274	83	139	22	-	91

Якість знань по школі знизилась на 1%.

У наступному навчальному році слід звернути увагу на учнів, які закінчили навчальний рік на середньому рівні з 1-2 дисциплін. Учителі та класні керівники не допрацювали з багатьма учнями, які б могли мати лише 7-12 балів. Класним керівникам 2-4 класів слід звернути увагу на учнів «резерву» (таких учнів -21), які не отримали «Похвальний лист» через те, що протягом поточного року мали одну або дві оцінки достатнього рівня. У вересні місяці ознайомити учнів та їх батьків з Положенням про нагородження учнів Похвальним листом за високі досягнення у навчанні, звернувши увагу на особливості щодо нагородження.

Згідно з річним планом роботи ЗОШ №3 здійснено підготовку до проведення ДПА в 2018/2019 н. р.:

- розглянуто вимоги «Положення про державну підсумкову атестацію учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 07 грудня 2018р. № 1369 зареєстрованого в Мінюсті України 02.01.2019р. №8/32979, наказу МОН України № 59 від 25 січня 2019р. «Про проведення в 2018/2019н.р. державної підсумкової атестації осіб які здобувають загальну середню освіту».
- відповідно до наказу управління освіти від 18.03.2019 № 191 «Про затвердження плану заходів щодо забезпечення організованого завершення 2018/19 н.р. та проведення державної підсумкової атестації у закладах загальної середньої освіти», наказу ЗОШ №3 від 09.04.2019 № 78 «Про затвердження строків проведення державної підсумкової атестації у ЗОШ № 3 в 2018/2019 н.р» складено та погоджено завдання ДПА для 4 класів згідно орієнтовних вимог.
- завдання для проведення ДПА підготовлені згідно орієнтовних вимог до складання завдань для проведення державної підсумкової атестації у загальноосвітніх навчальних закладах у 2018/2019 навчальному році підготовлені заздалегідь, затверджені директором школи, зберігались до початку ДПА у сейфі.
- в організації та проведенні ДПА, оформленні протоколів ДПА, виставленні балів за результатами ДПА в класних журналах порушень не виявлено.

Результати ДПА у 4 –х класах

З 14 по 16 травня 2019 року у 4-х класах ЗОШ №3 проводилася державна підсумкова атестація з української мови та математики.

За загальною кількістю у 4-х класах ЗОШ №3 навчається 92 учня. Виконували державну підсумкову атестацію 92 учня.

Мета проведення ДПА – визначення якості оволодіння учнями програмовими знаннями та вміннями на кінець навчання у початковій школі, необхідних для подальшого навчання.

Атестація проводилася у формі підсумкових контрольних робіт.

Зміст завдань для підсумкових робіт формувався відповідно до державних вимог щодо навчальних досягнень, визначених навчальними програмами для загальноосвітніх навчальних закладів 1-4 кл. в 2018/2019 навчальному році, затвердженими Міністерством освіти і науки України. Завдання для контрольних робіт розроблені ШМО вчителів 4-х класів відповідно до наказу МОН від 27.03.2019 № 1/9 - 196 «Орієнтовні вимоги до проведення державної підсумкової атестації учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти у 2018/2019 навчальному році» і затверджено керівником навчального закладу.

На проведення контрольних робіт з кожного предмета відводилася одна академічна година. Оцінювання підсумкових контрольних робіт здійснювалося відповідно новим орієнтовним вимогам до оцінювання навчальних досягнень учнів початкових класів, затверджених наказами МОН від 19.08.2016 № 1009.

ДПА з української мови є інтегрованим і містить завдання на перевірку результатів навчання з української мови і літературного читання.

Результати контрольної роботи представлені в таблиці:

Клас	Рівні навчальних досягнень								Середній бал	Якість знань	Успішність
	П	%	С	%	Д	%	В	%			
4А	-	-	-	-	10	35	19	65	10	100	100
4Б	-	-	2	7	13	43	15	50	9,5	93	100
4В	-	-	2	6	10	31	20	63	9,6	94	100
Разом	-	-	4	4	33	36	54	59	9,7	96	100

Контрольна робота засвідчила, що учні вміють будувати речення, зв'язні тексти, висловлювати міркування, власну думку за допомогою різних мовних засобів, практично застосовувати мовні знання з фонетики, лексики, граматики, орфографії.

54 (59%) учня виявило високий рівень,

33 (36%) учня виявило достатній рівень,

4 (4%) учня – середній рівень.

Початкового рівня немає.

Якість знань з української мови за результатами контрольних робіт становить 96 %. Середній бал навченості становить 9,7. У порівнянні з минулим навчальним роком якість нижча на 1%, а середній бал збільшився на 1% . Якість знань з читання за результатами контрольних робіт становить 100%. У порівнянні з минулим навчальним роком результат незмінний.

Вищий рівень знань виявили учні 4-А класу (вч. Лосєва О.В.), де середній бал становить 10, а якісний показник знань – 100%.

Контрольна робота з математики проводилася з метою визначення рівня засвоєння учнями математичних знань, сформованості умінь та навичок, здатності застосовувати вивчений матеріал під час виконання завдань.

Зміст контрольних робіт формувався із таких завдань: складеної задачі на 3 дії; виразу з багатоцифровими числами на визначення порядку дій; на порівняння і перетворення величин; розв'язання простого рівняння; знаходження площі прямокутника та креслення геометричної фігури, їх ознаки.

За результатами контрольних робіт із математики, успішність учнів 4-х класів характеризується такими показниками:

Клас	Рівні навчальних досягнень								Середній бал	Якість знань	Успішність
	П	%	С	%	Д	%	В	%			
4А	-	-	-	-	5	17	24	83	10.5	100	100
4Б	-	-	1	4	7	23	22	73	10	97	100
4В	-	-	1	3	8	25	23	72	10	97	100
Разом	-	-	2	2	20	22	69	76	10.1	98	100

Контрольна робота засвідчила, що учні вміло застосовують сформовані уміння й навички під час виконання завдань. Учні 4-х класів досягли базового рівня математичної підготовки, якій відповідає Державному стандарту і може бути основою для подальшого вивчення математики.

69 (76%) учнів виявили високий рівень,

20 (22%) учнів виявили достатній рівень,

2 (2%) учня – середній рівень.

Початкового рівня немає.

Якість знань з математики за результатами контрольних робіт становить 98%. Середній бал навченості становить 10,1. У порівнянні з минулим навчальним роком якість вища на 4%, а середній бал збільшився на 0.1%.

Вищий рівень знань виявили учні 4-А класу (вч. Лосева О.В.), де середній бал становить 10.1, а якісний показник знань – 100%.

Аналіз контрольних робіт з ДПА свідчить про те, що учні 4-х класів на високому рівні засвоїли програмовий матеріал і готові до навчання в основній школі.

ОРГАНІЗАЦІЯ РОБОТИ З ОБДАРОВАНИМИ ДІТЬМИ

З метою створення сприятливих умов для розвитку інтелектуального потенціалу школи, пошуку, підтримки і стимулювання творчо обдарованих дітей, привело до складання програми роботи з обдарованими дітьми ЗОШ №3 «Росток», яка впроваджується в школі з 2002 року. Основною метою програми є виявлення та допомога учням у розвитку інтелектуальних та творчих здібностей, природних задатків, здійснення психолого-педагогічного супроводу обдарованих дітей. З цією метою в школі щорічно поповнюється банк обдарованих учнів. У 2018/2019 навчальному році серед учнів 3-4 класів він нараховує 29 дітей, з них: академічної обдарованості – 3, математичної – 13 учнів та 13 учнів лінгвістичної.

Робота шкільного колективу за програмою «Росток», має позитивні результати. Стало доброю традицією в школі проводити предметні тижні. Заходи, що проводяться на предметних тижнях, дозволяють кожній дитині пізнати саму себе, реалізувати свої здібності. У рамках тижня обов'язково

проводяться олімпіади. Участь в олімпіадах дає можливість проявити свої навчальні компетентності інтелектуально обдарованим дітям, продемонструвати рівень самоорганізації, аналітико-синтетичні здібності, оригінальність мислення. Щороку проводяться олімпіади з української та англійської мови, математики. Переможцями шкільного етапу олімпіад визнані учні, які набрали найбільшу кількість балів серед усіх учасників.

Переможцями шкільної олімпіади з української мови:

Серед учнів 4-х класів:

- I місце (22 б.) – Корсунь К. – 4А кл. (вч. Лосєва О.В.)
(21.5 б.) – Рєзанова У. – 4В кл. (вч. Добровольська С.В.)
II місце (20 б.) – Сапа М. – 4А кл. (вч. Лосєва О.В.)
(20 б.) – Чебірюк О. – 4А кл. (вч. Лосєва О.В.)
III місце (19.5 б.) – Тихонюк С. – 4Б кл.(вч. Тарасова В.В.)
(19.5 б.) – Целінко К. – 4Б кл. (вч. Тарасова В.В.)

Серед 3-х класів:

- I місце (20,5 б.) – Мастерова А. – 3А кл.(вч. Куц А.О.)
II місце (17 б.) – Скрильников М. – 3В.кл.(вч. Вар'ян І.А.)
III місце (15 б.) – Сербіна У. – 3А кл. (вч. Куц А.О.)

Переможці шкільної олімпіади з математики:

Серед 3-х класів

- I місце (12 б.) – Єременко Є. – 3А кл.(вч. Куц А.О.)
II місце (10 б.) – Аблогіна Д. - 3А кл.(вч. Куц А.О.)
III місце (9 б.) – Борисов Н. – 3Б кл. (вч. Чикалюк О.В.)

Серед учнів 4-х класів не виявлено переможців, які б виконали завдання шкільної олімпіади за максимально набраних балів.

Переможцями шкільної олімпіади з англійської мови:

Серед 3-х класів

- I місце - Борисов Нестор (3Б кл.)
Дюдін Данило (3Б кл.)
Єременко Євген (3А кл.)
II місце - Мастерова Анастасія (3А кл.)
Скрильников Микита (3В кл.)
Худякова Анастасія (3В кл.)
III місце - Вихляєва Катерина (3А кл.)

Серед 4-х класів

- I місце - Міщенко Микита (4В кл.)
Тюріна Ксенія (4Б кл.)
II місце - Ковальов Богдан (4В кл.)
III місце - Вакарь Іван (4А кл.)
Іващенко Віра (4А кл.)
Мусійко Валерія (4Б кл.)
Омельченко Олександр (4Вкл.)

Переможцями шкільної олімпіади з інформатики:

Серед учнів 4-х класів:

- I місце (25 б.) – Самсонова С. – 4А кл.
II місце (23 б.) – Кутовий Д. – 4Б кл.
II місце (22 б.) – Передерій Ж. – 4В кл.
III місце (19 б.) – Рєзанова У. – 4В кл.

III місце (19 б.) – Гордійчук К. – 4Б кл.

Аналіз проведених олімпіад показав, що учні вміють застосовувати знання в нестандартних ситуаціях, здатні до логічного мислення, мають високий рівень знань з навчальних предметів.

Переможці шкільних олімпіад стали учасниками олімпіад міських етапів. В листопаді – квітні 2018/2019 н.р. учні школи взяли участь у II етапі (міському) учнівських олімпіад з базових дисциплін і показали такі результати:

№	ПІБ учня	Клас	ПІБ вчителя	Математика	Англійська мова	інформатика
1	Єременко Євген	3А	Куц А.О.	1 м		
2	Кутовий Даниїл	4Б	Шевченко М.М.			2 м
3	Борисов Нестор	3Б	Лосєва О.Ю.		2м	
4	Єременко Євген	3А	Лосєва О.Ю.		2м	
5	Худякова Анастасія	3В	Лосєва О.Ю.		2 м	
6	Віхляєва Катерина	3А	Лосєва О.Ю.		2 м	
7	Одуд Софія	4Б	Лосєва О.Ю.		2 м	
8	Скрильніков Микита	3В	Міткова Г.О.		2 м	

У олімпіадах міського етапу з базових дисциплін взяли участь 10 учнів 3-4 класів, стали переможцями 8 учнів (порівняно з минулим роком на 1-го переможця менше.)

За результатами міських олімпіад з математики та англійської мови, учень 3А класу Єременко Є. (кл. кер. Куц А.О. та вчитель англійської мови Міткова Г.О.), представлений до нагородження на міському святі «Обдарованість».

Решта переможці олімпіад та конкурсів нагороджені дипломами та грамотами на загальношкільному святі «Квіти надій».

Щорічно учні школи приймають участь у художньо-естетичних конкурсах та фестивалях. Учениця 4В класу Резанова Уляна (кл. кер. Добровольська С.В.) стала лауреатом I ступеня в міському етапі Міжрегіонального фестивалю ораторського мистецтва «Заговори, щоб я тебе побачив» у 2018/2019 н.р.

Для забезпечення можливості самореалізації обдарованих дітей вже традиційно організовується участь школярів у Всеукраїнських конкурсах. В 2018/2019 навчальному році учні школи брали участь в наступних

Всеукраїнських конкурсах:

Назва конкурсу	Кількість учасників	Результати		
«Соняшник»	30	Диплом переможця в початковій школі	Диплом переможця на шкільному рівні	Учасник
		2	14	14
«Колосок»	117 (осінній)	Переможців	"Золотий колосок"	"Срібний колосок"
		103	66	51
	114 (весняний)			
«Гринвіч»	53	Золотий сертифікат	Срібний сертифікат	Бронзовий сертифікат

		6	10	3
«Бобреня»	24	Відмінний 16	Добрий результат 8	-

З метою виявлення здібних учнів, їх підтримки та залучення до наукової роботи з 2016 року для учнів 3-4 класів школи організована пошукова діяльність під керівництвом викладача МАН. Дана робота сприяє залученню обдарованих, талановитих учнів до наукової, дослідницької та експериментальної роботи. Учасники МАН демонструють свої науково-дослідницькі роботи під час проведення шкільної конференції «Паростки надій» 18.04. 2019 року.

Підсумковим результатом роботи дітей стала науково-практична конференція для слухачів підготовчого відділення МАН «Світло науки та знань» 24.04.2019 року. Переможцями стали:

II- місце – Кутовий Данііл 4Б кл. (кер. Осипова А.С.);

III- місце – Щукіна Валерія 3А кл. (кер. Осипова А.С.);

Ганжа Дмитро 4Б кл. (кер. Осипова А.С.).

Переможці науково-практичної конференції «Світло науки та знань» були нагороджені грамотами та подарунками.

ВИХОВНА РОБОТА

В 2018-2019 навчальному році виховна робота в проводилась згідно річного плану виховної роботи, плану роботи м/о класних керівників та індивідуальних виховних планів роботи класних керівників.

Основна увага у виховній роботі приділялась Концепції національно-патріотичного виховання, превентивному вихованню, екологічному вихованню, профілактиці правопорушень, запобіганню шкідливим звичкам, патріотичному та громадянському вихованню, вихованню ціннісного ставлення до суспільства та держави. Згідно з принципами і положеннями нормативних і директивних документів про освіту, рекомендаціями міського методичного кабінету, відповідно до структури навчально-виховної роботи в закладі, виховна робота в 2018/2019 навчальному році була спрямована на розвиток творчої особистості вчителя та учня, створенням сприятливих умов для успішної соціалізації у навчально-виховному процесі.

Робота класних керівників відповідає вимогам:

- Закону України «Про освіту»;
- Закону України «Про Загальну середню освіту»;
- Посадових обов'язків класних керівників;

Керуючись Законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про позашкільну освіту», «Національний план дій щодо реалізації Конвенції ООН про права дитини» на виконання Національної стратегії розвитку освіти в Україні на 2012-2021 роки, відповідно до вимог Національної доктрини розвитку освіти, Основних орієнтирів виховання учнів 1-11-х класів загальноосвітніх навчальних закладів України, нормативних документів та інструкцій МОН України, Департаменту освіти і науки Запорізької обласної державної адміністрації, КЗ «ЗОППО» ЗОР та управління освіти Мелітопольської міської ради Запорізької області протягом 2018/2019 навчального року педагогічний колектив навчального закладу

продовжив вирішувати питання щодо створення умов для розвитку життєвої компетенції особистості учнів.

Виховна робота школи здійснювалась згідно програм «Освіта», «Вихованість», Програмою щодо реалізації завдань, визначених в Указі Президента України від 15.03.2015 №258 «Про невідкладні додаткові заходи щодо зміцнення моральності у суспільстві та утвердження здорового способу життя», Програми правової освіти та виховання, Законами України «Про охорону дитинства» та «Про попередження насильства у сім'ї», річним планом виховної роботи ЗОШ №3.

І. СТАН ОРГАНІЗАЦІЇ ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ

Робота над темою «НУШ: удосконалення процесу виховання шляхом вибору ефективних форм виховної роботи» - I рік реалізації. Протягом року проводилось вивчення літератури, методичних рекомендацій.

Виховна робота проводиться у тісному зв'язку з психологічною службою школи:

1. Організація роботи соціально-психологічної служби.
2. Проведення психолого-педагогічного колегіуму готовності учнів 1-х класів.
3. Відвідування уроків у перших класах з метою перевірки адаптації учнів.
4. Індивідуальні консультації для батьків
5. Діагностика агресивної поведінки учнів
6. Консультаційна робота за запитом батьків, вчителів.
7. Бесіди на тему «Профілактика шкідливих звичок».
8. Профілактичні відеоуроки та бесіди з метою запобігання жорстокого поводження з дітьми.
9. Бесіди щодо прав дитини.

ІІ. ОРГАНІЗАЦІЯ УЧНІВСЬКОГО САМОВРЯДУВАННЯ

Продовжилася робота щодо практичного втілення самоврядування у школі. Символіка школи базується на практичному втіленні ідеї Квіткової родини та являє собою традиційний український віночок, що складається з 12 квіток. Кожна квітка закріплена за певним класом школи. Протягом вересня класи створили чи обновили свої класні куточки та обрали своїх «квіткарів», які виконують функції дитячих лідерів та помічників класних керівників. У міжнародних проектах та представницьких заходах за цим напрямом школа не брала участі.

ІІІ. РЕАЛІЗАЦІЯ НАПРЯМІВ ВИХОВНОЇ РОБОТИ

- *національно-патріотичне виховання*: кожен тиждень національно-патріотичного виховання супроводжувався лінійками, хвилинками пам'яті, роботою просвітницької бригади. Найефективнішим напрямом роботи є волонтерська діяльність, що виявляє «адреси милосердя» та організовує участь учнів у благодійних акціях: «Милосердя», «Великодній кошик для солдата», «Пам'ять», «Серця до серця».

- *правова освіта та превентивне виховання*: під час Всеукраїнського Тижня Права був проведений єдиний урок «Моє перше знайомство з кримінальним кодексом України». Учні 4х класів прийняли участь у круглому столі «Мої права, мої обов'язки». Проводились бесіди «Права людини».

- *формування здорового способу життя*: з метою пропаганди здорового способу життя та профілактики негативних явищ серед молоді у навчальному закладі проводилася чітка та цілеспрямована робота. Учні малювали малюнки за темою «Ні - шкідливим звичкам», готували доповіді на відповідні класні години. Маючи за мету виховання в учнів свідомого ставлення до свого здоров'я та задоволення потреб у фізичній активності були проведені тижні фізкультури і спорту і присвячені Дню Здоров'я веселі старту та рухливі ігри. В школі, зокрема для підтримання здоров'я і організації спортивних заходів, існує група коригуючої гімнастики (кер. Малєва О.П.). Стало доброю традицією прийняття участі у конкурсі «Туристичні забави». Цього року на базі школи вже два роки працює туристичний гурток (керівник Костікова Н.В.), команда школи посіла 5 місце у загальному заліку.

- *художньо-естетичне виховання*: учні школи взяли активну участь у конкурсах «Космічні фантазії», «Писанковий рай», «Знай і люби свій край», де стали лауреатами та дипломантами міських етапів. Також прийняли участь у : «Технічне моделювання », «Технорайдуга», «Космічні фантазії», «Безпека в побуті». ЗОШ №3 традиційно прийняла участь у Міському конкурсі ораторського мистецтва та посіли І місце. Учениця 4В класу Резанова Уляна (кл. кер. Добровольська С.В.) стала лауреатом І ступеня в міському етапі Міжрегіонального фестивалю ораторського мистецтва «Заговори, щоб я тебе побачив» у 2018/2019 н.р.

- *розвиток знань, світогляду, екологічних умінь*: з метою активізації просвітницької роботи з питань охорони довкілля, масового залучення учнівської молоді до природоохоронних справ, учні 2А (кл.керівник Добровольська І.В.) брали участь у міському екомарафоні «Вартові довкілля» та посіли І місце в міському етапі.

IV. СТАН ПОЗАШКІЛЬНОЇ ЗАЙНЯТОСТІ

Діти беруть активну участь не тільки у шкільних заходах, а і займаються в гуртках та спортивних секціях по за школою. Шкільні гуртки не працювали, бо не має матеріального забезпечення.

Позашкільна зайнятість – 402 (109%).

По факту – 271 (73%).

Позашкільною освітою було охоплено 271 дітей, що становить 73% від загального контингенту:

- у закладі – - (- %);
- у закладах позашкільної освіти – 143 (41%);
- у закладах відділу культури, – 81 (20%);
- у закладах управління молоді та спорту, – 132 (37%);
- у інших закладах – 46 (11%).

Охоплення гуртковою роботою учнів із усіх соціально незахищених категорій: - 0.

Співпраця із закладами позашкільної освіти, підпорядкованих управлінню освіти: ЦЕНТУМ, ЦНКТУМ.

Аналіз виховної роботи ЗОШ №3 у 2018/2019 н.р. показав, що її можна вважати задовільною. Проводились тематичні тижні, свята, психологічні

бесіди, приймали активну участь у благодійних акціях, в міських конкурсах та змаганнях.

ВПРОВАДЖЕННЯ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС

Інтеграція України у Європейський простір невід'ємно пов'язана з якістю національної освіти, її конкурентно-спроможністю. Одним із основних чинників підвищення якості знань школярів є впровадження в освітню практику педагогічних інновацій, інформаційно-комунікаційних технологій навчання, оновлення змісту усього навчально-виховного процесу відповідно до сучасних досягнень науки і техніки.

Учителі школи ефективно організовують навчально-виховний процес на основі оптимального використання можливостей комп'ютерної техніки, програмного забезпечення та мережі Інтернет.

Приємно відзначити, що осучаснено веб- сайт школи, на якому розміщено загальну інформацію про навчальний заклад, розміщена необхідна інформація для учасників освітнього процесу та новинки школи, пов'язані із шкільним життям. Інформацію на сайті школи постійно оновлюємо.

Електронні посібники у закладі використовуємо на уроках для раціонального й інтенсивного вирішення програмно-педагогічних завдань, зокрема, демонстрування інформації про явища та процеси у формі ілюстрацій, довідкових та історичних матеріалів, основних формул, які вчителі використовують під час пояснення учням нового матеріалу. А також ці посібники містять інформацію для тестового контролю знань, правильні відповіді на поставлені запитання, матеріал для повторення, висновки, що дозволяє урізноманітнити й оптимізувати методи контролю та корекції знань. Основна ідея використання комп'ютерної техніки в школі полягає в тому, щоб учні навчилися досконало володіти комп'ютером на рівні користувача, працювати з різноманітними програмами, використовувати комп'ютер під час вивчення інших предметів.

У школі функціонує комп'ютерний клас, в якому для викладання курсу інформатики використовують 12 комп'ютерів та 1 мультимедійний комплекс. В кабінетах англійської мови встановлено 2 мультимедійні системи. Кожний навчальний кабінет оснащено телевізором. Всього в освітньому процесі використовуємо 20 комп'ютерів, 13 ноутбуків, 3 мультимедійних системи та 5 принтерів. Вчителі школи проводять уроки із використанням мультимедійних засобів навчання.

Упродовж 2018/2019 навчального року у школі поступово здійснювали заходи щодо інформатизації навчально-виховного процесу й адміністрування школи.

Запроваджено інформаційні технології навчання:

- використання спеціалізованих електронних посібників навчання на уроках;
- використання в навчально-виховному процесі сучасних мультимедійних посібників;
- систематичний електронний аналіз щодо якості уроків та рівня навченості учнів;

- адміністрування школи.

У школі комп'ютеризовані робочі місця адміністрації закладу. Комп'ютери під'єднані до мережі Інтернет, Wi-Fi, яким забезпечено школу. Наявність 20 комп'ютерів, 13 ноутбуків, 3 мультимедійних системи та 5 принтерів дає можливість використовувати інформаційні технології під час проведення уроків, виховних і методичних заходів, презентації мультимедійних проєктів на педагогічних радах і нарадах учителів. З метою систематизації інформаційних технологій у навчально-виховний процес у школі створено та поповнюємо банк електронних засобів навчання, навчальних проєктів і презентацій із усіх предметів. Проводимо роботу над створенням шкільної медіатеки. В управлінській діяльності використовуємо банк електронних документів.

Через програму «Курс-школа» проводимо роботу щодо оновлення електронного банку даних про учнів і педагогічних працівників школи, що забезпечує взаємодію між відповідними рівнями системи освіти.

Основна задача, яка стоїть сьогодні перед освітянами, полягає не стільки в передачі знань, скільки в тому, щоб навчити учнів здобувати ці знання самостійно. Щоб зацікавити, стимулювати учнів до самостійного отримання знань, протягом навчального року проводилась активна робота з організації участі школярів в різноманітних інтелектуальних Всеукраїнських конкурсах («Соняшник», «Колосок», «Гринвіч», «Бобреня»).

РОБОТА БІБЛІОТЕКИ

У минулому навчальному році діяльність шкільної бібліотеки була спрямована на закладення та розвиток ставлення дитини до бібліотеки як до невичерпного джерела інформації. Особлива увага приділялася широкій популяризації української літератури, літератури з питань освіти, історії і культури українського народу та поваги до рідної мови, національно-культурних і духовних надбань нашого народу. Питання організації самоосвітньої діяльності школярів, залучення до розв'язання прямих функцій навчання, виховання любові до книги, удосконалення культури читання, прищеплення навиків самостійної роботи з книгою, реальної допомоги кожному в задоволенні особистих читацьких інтересів знаходились у центрі уваги роботи шкільної бібліотеки.

Протягом 2018-2019 н. р. у бібліотеці проводилися такі масові заходи:

- віртуальна подорож «Мелітополь – рідне місто моє»;
- інформаційний журнал до дня людей похилого віку;
- бібліофреш книг В.О.Сухомлинського «Бути людиною»;
- конкурс казок «Юний казкар»;
- бесіда «Криниця людської мудрості у творах В.О.Сухомлинського»;
- майстер-клас з декоративно-прикладного мистецтва;
- виставка творчих робіт «Шедеври маленьких умільців»;
- вікторина «Де козак там і слава»;
- усний журнал «Ті дні у пам'яті нащадків» (до дня визволення Мелітополя від фашистських загарбників);
- анонс книг суч. укр. дит. письменника Александра Зімби;
- вікторина «Я у світі не один, що я знаю про тварин»;
- усний журнал «Зимові свята»;
- інформ. хвилинка до Дня пам'яті Героїв небесної сотні «В їхніх серцях жила Україна»;

- конкурс читців «Шевченковське слово»;
- квест «У пошуках пиратських скарбів»;
- казка-гра «Подорож по казкам Г.Х.Андерсена»;
- презентація «Невідоме і цікаве про авіацію і космос»;
- вікторина «Мозайка безпечного життя» до дня ЦЗ;
- гра «Калейдоскоп цікавих знань».

До святкових дат та урочистих подій протягом навчального року були організовані виставки: «Моя країна Україна», «Спорт в житті людини», «Кращому місту 234 років», «В.Сухомлинський дітям», «Козацтво – історія мого народу», «Толерантність – дорога до миру», «Безпека в нашому житті», «Веселих свят», «В їхніх серцях жила Україна» до дня пам'яті Героїв небесної сотні, «Наша мова солов'їна», «Шана великому Кобзареві», «Природа наша мати – треба її оберігати», «Твоє життя в твоїх руках», «Чорнобиль: трагедія, подвиг, застереження», «З Днем Перемоги».

Розкриття бібліотечного фонду забезпечували тематичні полиці: «Для тебе чомусику», «Милуйся красою природи», «Рідне місто», «Школа вишуканих манер», «Здоров'я – всьому голова», «На допомогу вчителю» та інші.

У першому семестрі 2018/2019 навчального року пройшов Всеукраїнський місячник шкільних бібліотеки під гаслом «Шкільна бібліотека – центр творчого розвитку дитини». Цікаві зустрічі, літературні вікторини, виставки літератури зробили різноманітним життя учнів протягом жовтня 2018 року. Так, учні 1А класу приймали участь в майстер-класі з декоративно-прикладного мистецтва. Для учнів других класів бібліотекар провела бібліофреш книг В.О.Сухомлинського «Бути людиною». Учні третіх класів приймали участь в конкурсі казок «Юний казкар». Деякі діти проявили фантазію і вигадали цікаві казки про дітей, тварин і незвичайних вигаданих істот. З учнями четвертих класів була проведена бесіда «Криниця людської мудрості в творах В.О. Сухомлинського». Учні заздалегідь прочитали оповідання В.О.Сухомлинського, а потім поділилися своїми враженнями від цих творів, зробили висновки, чому вони навчилися.

Шкільна бібліотека працювала в тісному контакті з педагогічним колективом школи.

Здійснювала свою роботу за допомогою індивідуальної, групової та масової роботи. Проводилися заняття з пропаганди бібліотечно-бібліографічних знань. На бібліотечно-бібліографічних уроках діти вчилися користуватися книгою і опановували навички спілкування. Проводилися бесіди з таких тем:

- Правила поводження з книгою. Гігієна читання.
- Структура книги (обкладинка, корінець, сторінки, малюнки, їх призначення).
- Довідкова, науково-пізнавальна література.
- Періодичні видання для дітей.

Майже всі діти школи мають первинні знання про книгу, вільно орієнтуються у книжковому фонді бібліотеки відповідно до їх вікової групи.

Отримуючи нову літературу, бібліотекар інформувала педагогів і організовувала відкриті перегляди літератури та періодики «На хвилинку зупинись – на новинки подивись», здійснювала інформаційне забезпечення педагогічних читань, готувала різноманітні бібліографічні довідки, які носили тематичний та методичний характер. До послуг читачів ведуться алфавітний і систематичний каталоги, тематичні картотеки:

- Картотека методики викладання шкільних предметів;
- Картотека педагогічних знахідок досвіту освітніх технологій;
- На допомогу вчителю. Методичні поради;
- Школа і родина;

- Сходинки успіху. Обмін досвіду на сторінках періодичних видань вчителів ЗОШ №3;
- Сценарії свят.

Бібліотека здійснювала також інформаційне забезпечення методичної проблеми, над вирішенням якої працює педагогічний колектив школи: «Акмеологічні засади організації навчально-виховного процесу у школі».

З метою бережливого ставлення до книги у школі проводилися бесіди з учнями щодо правильного користування книгами, а у бібліотеці у куточку «Лікуємо книгу» учнями групи подовженого дня було відремонтовано 28 книги і 12 журналів.

У травні минулого навчального року було проведено переоформлення читацьких формулярів і виявлено боржників, які своєчасно не повернули книг до бібліотечного фонду. Один раз на семестр здійснювались перевірки стану підручників. Рейди перевірки стану підручників підтвержували, що підручники придатні для подальшого користування.

З метою збереження та впорядкування фонду підручників у травні проведено його інвентаризацію; складено попереднє замовлення підручників на наступний навчальний рік.

Протягом року проводилась робота з бібліотечним фондом:

- своєчасне оформлення документів на отриману літературу;
- списання зношених та застарілих видань;
- збір і здача макулатури.

Динаміка показників роботи бібліотеки

Кількість	2016/2017н.р.	2017/2018н.р.	2018/2019н.р.
книжкового фонду	4137	3516	3799
читачів	362	381	372
виданих книг	1163	1479	1519
Передплата на періодичні видання	19	17	13
Подаровані книги	27	28	12
Кількість масових заходів	12	12	19
Кількість бібліотечних уроків	12	12	12
Кількість книжкових виставок	12	12	15
Кількість картотек	8	8	8

ВЗАЄМОДІЯ З ОРГАНАМИ МІСЦЕВОГО САМОВРЯДУВАННЯ, ГРОМАДСЬКІСТЮ

Управління навчальним закладом здійснюємо відповідно до нормативних документів, які окреслюють діяльність усіх органів самоврядування, координують плани роботи, встановлюють регламент (регулярність) проведення засідань, зборів, конференцій, підвищують ступінь активності членів самоврядування.

Управління навчальним закладом за умов економічної нестабільності неможливе без участі батьків, учнів, громадськості. Тому серед стратегічних напрямів діяльності школи відзначено розвиток державно-громадського управління, розширення зв'язків із батьками, громадськими організаціями, сприяння розвитку учнівського та педагогічного самоврядування. Система державно-громадського управління школою успішно функціонує завдяки чіткій структурі та раціональному розподілу обов'язків між усіма структурними підрозділами.

Відповідно до статей 6, 17 Закону України визначено такі органи

громадського самоврядування:

- загальні збори педагогічних, медичних і технічних працівників, учнів, батьків, представників громадськості;
- рада школи;
- педагогічна рада;
- предметні м/о;
- рада учнівського самоврядування школи і класу;
- загальні батьківські збори;
- батьківські збори класу;
- батьківський комітет класу.

Основною метою державно-громадського її управління школою є оптимальне поєднання принципів єдиного керівництва та самоуправління на всіх ланках і етапах управлінської діяльності.

Неодмінною умовою розвитку школи є співпраця педагогічного колективу з батьками учнів. Досвід роботи переконав, що досягти ефективних результатів у навчанні та вихованні учнів можна лише на підґрунті толерантності, тісної взаємодії педагогів і батьків та єдності їхніх поглядів на розвиток особистості.

В школі на громадських засадах функціонує рада школи, особливістю якої є її незалежність від адміністрації. Директор і рада школи діють не ізольовано одне від одного, а вирішують питання спільно. Рада школи активно долучається до таких аспектів управлінської діяльності директора, як удосконалення матеріально-технічної бази, залучення додаткових ресурсів для забезпечення діяльності та розвитку школи, заохочення високих результатів учнів у навчанні, створення комфортних умов для навчання і виховання учнів, підвищення рівня їхнього соціального захисту, дотримання техніки безпеки.

Батьківські комітети допомагають організовувати допомогу для створення та зміцнення матеріально-технічної бази школи, ремонту класних кімнат.

Під час батьківських зборів, окрім організаційних питань, порушуємо проблеми адаптації; новоприбулих учнів, культури поведінки, психологічні аспекти подолання стресів.

Батьки допомагають готувати дітей до свят, разом готують виставки, шують костюми для виступів.

Збори батьків у класах проводимо не рідше двох разів за семестр. На них розглядаємо питання спільної діяльності батьків, учнів і школи. Для підвищення педагогічної культури батьки проводять заняття батьківського всеобучу. Всі питання, які хвилюють батьків, пропозиції, поради, побажання розглядаємо на засіданнях батьківського комітету. План роботи закладу освіти, організацію навчально-виховного процесу погоджує із батьківським комітетом школи та затверджує рада школи.

На батьківських зборах аналізуємо навчальні досягнення учнів, їхні можливості, надаємо поради батькам, як виховувати дітей, планувати проведення спільних заходів із учнями та педагогічним колективом.

На загальношкільній конференції адміністрація ЗОШ №3 звітує про проведenu роботу, розробляє перспективний план спільної роботи. Батьки вносять пропозиції щодо покращення навчання і виховання дітей у школі,

обговорюють проблемні питання.

Керівництво школи регулярно звітує перед батьківським активом про стан навчально-виховної роботи, виконання посадових обов'язків. Всі проблеми воно погоджує з думкою громадськості, залучає до їх розв'язання органи само-врядування: раду школи, педагогічну й учнівську ради.

Об'єднанню усіх учасників навчально-виховного процесу, органів шкільного самоврядування в один колектив, здатний виконати статутні завдання, сприяли толерантність у відносинах членів колективу, визначення стратегічних напрямів діяльності, чітке планування, єдиний зручний режим, регламент праці, розподіл посадових обов'язків і громадських доручень.

У школі налагоджено систему внутрішніх і зовнішніх комунікацій.

Протягом 2018 року зафіксовано 159 звернень громадян. Усі звернення зареєстровано в журналі «Облік особистого прийому громадян».

Прийом здійснюється регулярно, за графіком (щопонеділка з 15⁰⁰ до 16⁰⁰).

У школі працює телефон довіри (42-12-42), встановлено скриньку довіри в доступному для відвідувачів місці.

Характер звернень:

- видача довідок для соціальної служби – 50;
- звільнення (дозвіл) від занять (за сімейними обставинами) – 48;
- видача довідки на обстеження ВКК (на звільнення від ДПА) – 3;
- видача довідок (виїзд за кордон) – 1;
- відповідь на запит Запорізької вечірньої школи – 1;
- видача учнівських квитків - 7;
- довідки про те, що батько або мати не приймають участі в житті дитини – 2;
- рух учнів (прибуття, вибуття) – 20;
- зарахування до 1-го класу – 127;
- про дозвіл самостійно добиратися до дому – 1;
- дозвіл на проходження навчальної практики в даній школі – 2;
- індивідуальне навчання учнів – 1;
- звільнення та прийняття до школи на роботу – 5;
- довідка для МДПУ імені Б.Хмельницького – 2;
- бесіди з працівниками школи (охорона закладу, про епід заходи) – 3;
- звернення про пропажу годинника – 1;
- довідка для пологового будинку – 1;
- поведінка учнів 4Б класу (кл. кер. Руденко О.Л.) – 1;
- про зарахування до ГПД – 1;
- про харчування учнів за рахунок бюджетних коштів – 20;
- відмова від харчування – 1;
- з особистих питань – 10.

Усі питання-звертання розглядалися своєчасно директором Бузинник В.В., педагогом-організатором Заборською Л.В. та секретарем школи Нікуловою А.І.

Усі заяви, довідки для надання тих чи інших документів зберігаються в канцелярії школи.

ЗБЕРЕЖЕННЯ І ЗМІЦНЕННЯ ЗДОРОВ'Я УЧНІВ ТА ПРАЦІВНИКІВ

Медичне обслуговування учнів та працівників ЗОШ №3 організовано відповідно до нормативно-правової бази.

Вчителі щорічно проходять поглиблений медичний огляд. Працівники їдальні проходять медичні огляди два рази на рік. Проходження медичного огляду фіксується в санітарних книжках установленого зразка, які реєструються і зберігаються у шкільному сейфі. Порухень у проходженні медичних оглядів працівниками НВК не виявлялося, всі вони вчасно його проходять.

Щорічно діти також проходять медичне обстеження. За результатами медичного огляду на початку навчального року, відповідно до списків видається наказ по школі. З числа учнів формуються групи на уроках фізичного виховання згідно рекомендацій дільничних педіатрів.

В класних журналах вклеєний окремий «листок здоров'я», в якому вказані результати медичного обстеження і рекомендації щодо занять на уроках фізичної культури. Всі діти мають медичні картки, з відповідними записами про стан здоров'я. За даний навчальний рік дітей які перебувають на диспансерному обліку в нас немає. Всі вихованці мають щеплення відповідно до календаря щеплень. В приміщеннях школи проводилося щоденне прибирання і один раз на тиждень генеральне прибирання з використанням дез. засобів.

ОРГАНІЗАЦІЯ ХАРЧУВАННЯ УЧНІВ

Важливим аспектом збереження здоров'я учнів є створення умов для раціонального харчування дітей протягом перебування у ЗОШ №3.

У ЗОШ №3 функціонують буфет на 30 посадкових місць, який забезпечено необхідним обладнанням. Роботу буфету (їдальні) забезпечує ЧП «Лагода». Питний режим у школі організовано належним чином.

Контроль за харчуванням розпочинається з моменту складання меню і продовжується на всіх етапах прийому їжі. Здійснення контролю за харчуванням проводимо щодня, він містить аналіз харчування на фізіологічну повноцінність під час складання меню — розкладання експертним методом, контроль за якістю продуктів, приготованої їжі.

Неабияку роль в організації харчування та контролю за ним у школі здійснює комісія громадського контролю з організації харчування. Згідно з наказом по школі до складу комісії входять директор школи, медична сестра, представники батьківської громадськості.

Комісія з громадського контролю за якістю і харчування здійснює контроль за:

- організацією повноцінного збалансованого харчування;
- за організацією постачання продуктів;
- стан постачання продуктів, їхні якість і асортимент.

Питання організації харчування періодично заслуховуємо на засіданні ради школи, батьківських зборах, педраді, нарадах при директору.

Батьки учнів добре поінформовані щодо питань організації харчування, якості їжі та санітарного стану їдальні, задоволені якістю приготування їжі.

У буфеті оформлено постійний інформаційний стенд для батьків та учнів, який містить щоденне меню із переліком страв та їх виходом.

Чимале значення має в школі пропаганда правильного харчування серед дітей та їхніх батьків. Для цього використовуємо різноманітні форми: лекції, батьківські збори, індивідуальні бесіди, тематичні заняття. Класні керівники систематично пояснюють батькам важливість гарячого харчування для збереження здоров'я дитини.

Гарячим харчуванням охоплено 100% учнів. Таким чином, у школі створено належні умови для забезпечення учнів і працівників закладу якісним гарячим харчуванням. Скарг на роботу їдальні та її працівників не поступало.

СТАН ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час навчально-виховного процесу визначається у діяльності педколективу як одна із пріоритетних і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організацій навчально-виховного процесу, та інших численних нормативних актів, які регламентують роботу школи з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації школи. У 2018/2019 навчальному році безпечно проведення навчально-виховного процесу здійснювалось згідно Положенням про організацію роботи з охорони праці. Учні та вчителі навчального закладу дотримуються вступного інструктажу з безпеки життєдіяльності з учнями та інструкцій з охорони праці для вчителів.

Адміністрацією закладу в період 2018/2019 навчального року були призначені комісії з контролю за безпечною експлуатацією приміщень та будівлі, а також роботи електричних пристроїв (робота електроприладів в їдальні, персональної оргтехніки).

З метою організації розробки комплексного плану в ЗОШ №3 видаються накази адміністрації, якими призначається відповідальна особа з охорони праці, пожежної безпеки та електрогосподарства.

Перед початком навчального року комісією були проведені випробування спортобладнання, стан споруд на спортивному майданчику, справність кріплення воріт.

Будівля школи та приміщення закладу, забезпечені первинними засобами пожежогасіння: вогнегасниками, пожежним інвентарем (пожежними щитами та стендами, ящиком з піском тощо). Вогнегасники наявні, перезаряджені, розміщені у легкодоступних місцях, які унеможливають їх пошкодження.

По всій школі розміщені плани евакуації у разі небезпеки чи аварії. У квітні місяці на високому рівні, проводилась тренування евакуації під час проведення Дня цивільного захисту.

Згідно санітарних, пожежних норм і правил, школою отримані Акти готовності школи до нового навчального року, акт опору ізоляції та освітлювальної проводки. На початку навчального року, напередодні канікул

та святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу. Регулярно відбуваються цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями. У школі в наявності необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Кожна класна кімната, кабінет, має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. Також у приміщеннях школи розміщено кілька стендів по безпечній поведінці. Питання охорони праці та попередження травматизму неодноразово обговорювалися на нарадах при директорові. Вивчаючи стан травматизму серед учнів, можна відмітити, що в навчальному закладі здійснюється робота щодо попередження нещасних випадків, створення безпечних умов навчання.

ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

Фінансування потреб школи проводиться централізованою бухгалтерією управління освіти Мелітопольської міської ради Запорізької області. Вчасно здійснювалися бухгалтерією проплата за спожиті школою енергоносії. На протязі опалювального періоду школа повинна дотримуватись певних лімітів. За кошти спецрахунку школи здійснюються капітальні ремонти. А підготовка класних кімнат до навчального року за рахунок батьків. Працівниками централізованої бухгалтерії міської планово проводиться інвентаризація майна ЗОШ №3, зауважень щодо забезпечення його збереження та оприбуткування немає.

Завжди вчасно готується звітна документація, матеріали списуються (за необхідності), або оприбутковуються.

Адміністрацією ЗОШ №3 приділяється достатньо уваги естетичному вигляду навчального закладу. Коридори, школи поступово оновлюються, заплановано провести косметичні роботи коридорів, навчальних кабінетів загального користування. Техпрацівниці проводять побілку бардюр, приводять у належний стан клумби біля школи, скошують траву.

Завдяки наполегливій роботі допоміжного персоналу наша школа має завжди естетичний вигляд і всередині і ззовні.

Протягом 2018/2019 н.р. у ЗОШ №3 надійшли наступні матеріали:

№ з/п	Найменування	Одиниці вимірювання
1	комплекти меблів № 5	96 стільців + 96 столів
2	відкриті шафи для збереження навчальних засобів	6 шт.
3	БФП отруйний кольоровий «EPSON» L 364	2 шт.
4	чорнила EPSON T 664 Black	4 шт.
5	чорнила EPSON T 664 Cyan	4 шт.
6	чорнила EPSON T 664 Magenta	4 шт.
7	чорнила EPSON T 664 Yellow	4 шт.
8	ламінатор А 4 Leitz I LAM Home Office А 4	2 шт.
9	плівка А 4 (216 x 303)	12 шт.
10	плівка А 5 (154 x 216)	24 шт.
11	ігровий набір «Lego»	93 шт.

12	ноутбук HP 25066	2 шт.
13	дротова оптична миша MS 201 BK	2 шт.
14	мультимедійне обладнання (дошка, проектор, ноутбук)	1 шт.
15	ігровий набір «Lego Pley Box»	4 шт. (коробки)
16	дидактичний матеріал (№ E 732)	3 компл.
17	ноутбук HP Notebook 15 - da 022 ltr ліцензійний	1 компл.
18	маніпулятор типу «миша» 2E MF	1 шт.
19	персональний комп'ютер «М-СО» з ліцензійним програмним забезпеченням (процесор, материнська плата, модуль пам'яті, оптичний дріт, клавіатура, миша, відео монітор)	1 шт.
20	обладнання для облаштування інтерактивного робочого місця № 30 та 31 (проектор короткофокусний широкоекранний інтерактивний з комплектом кріплень, дошка - екран, ноутбук «Aser»)	2 шт.

УПРАВЛІНСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

Управління школою здійснюється згідно річного плану роботи ЗОШ №3, плану внутрішкільного контролю та календарних планів вчителів-предметників і планів виховної роботи класних керівників. Така система планування, що відпрацьована у школі і заснована на взаємодії всіх ланок, підрозділів та учасників навчально-виховного процесу, забезпечує координацію їх діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяє досягненню ефективності та вдосконаленню навчально-виховного процесу й забезпечує планомірний розвиток школи.

У навчальному закладі в наявності усі нормативно-правові документи, що регламентують діяльність загальноосвітнього навчального закладу. З підключенням школи до мережі Інтернет стало можливим користуватися матеріалами сайтів Міністерства освіти, сайтами обласних інститутів післядипломної освіти, інших закладів освіти, що дає можливість оперативно й мобільно користуватися достовірною інформацією вчителям і адміністрації школи, вчасно знайомитися з новими документами та, навіть, їх проектами.

Контроль - це важлива, складна та об'єктивно необхідна функція управління. У ефективність здійснення контролю зумовлює якість реальних і подальше прогнозування бажаних показників розвитку закладу освіти, його освітнього процесу та діяльності всього шкільного колективу. Контроль дозволяє тримати в полі зору управління найважливіші питання школи, своєчасно реагувати на відхилення від норми та на негативні явища, знаходити невикористані резерви, підтримувати оптимально трудову атмосферу в колективі. У ЗОШ №3 адміністрацією використовуються різні форми контролю за станом освітнього процесу і, в першу чергу, таких традиційних як вивчення викладання стану предметів та виконання навчальних планів та програм, перевірка класних журналів, щоденників, поведінки, тощо. Аналіз результатів внутрішньошкільного контролю знаходить відображення у рішеннях педагогічної ради, відповідних наказах по навчальному закладу. Крім контролю за рівнем знань та навчальних досягнень учнів проводяться систематичні дослідження стану відвідування

занять та стану навчальної дисципліни. За результатами підсумкових контрольних робіт, моніторингів адміністрація ЗОШ №3 приймає певні управлінські рішення щодо конкретних учителів та учнів.

Враховуючи сучасні вимоги, стиль керівництва школою більш близький до демократичного, так як більшість рішень приймаються на основі врахування думки колективу й інтересів справи, дуже хочеться створити такий мікроклімат, коли успіхи кожного сприймаються позитивно, ініціатива й самостійність підтримується, повноваження делегуються. Директор ЗОШ №3 у роботі з працівниками дотримується партнерського стилю керівництва. Проблеми обговорюються й виробляються різні варіанти рішення, з них обирається найбільш оптимальний, затверджується і в подальшому здійснюється. Основними формами спілкування є наради, індивідуальні бесіди, інформування. Контроль здійснюється не заради пошуку винних, а заради позитивного кінцевого результату. Переважають такі методи керівництва як порада, особистий приклад, похвала; ставлення до людей - шанобливе, вимогливість поєднується із справедливістю, спілкування ввічливе, поважливе, рідко з наказом. У зв'язку з цим я надаю колегам більше самостійності, звісно відповідної їхній кваліфікації і характеру роботи, створюю необхідні умови для самореалізації. У кожному зі своїх підлеглих бачу, насамперед, особистість у всьому розмаїтті її людських якостей і властивостей. Взаємоконтроль має особливе значення для підвищення кваліфікації вчителів, для обміну досвідом і взаємного потягу до творчого зростання. Ця форма ще більшим заходом, аніж колективний контроль, її використовують у роботі М/О. Керівник М/О, який, як правило, займається самоконтролем, організовує разом із завучем взаємоконтроль і колективний контроль роботи вчителів, які працюють в М/О.

Відвідування уроків адміністрацією має диференційований характер.

У 2018/2019 н.р. адміністрацією школи проведено:

1. перевірки ведення ділової документації в школі;
2. здійснено перевірку стану вивчення викладання предметів:
 - ✓ *базових предметів:*
 - природознавство (2-4 класи);
 - математика і навчання грамоти (1 класи);
 - інформатика (2- 4класи);
 - «Я у світі» (2-4 класи).
 - ✓ *стан викладання курсу за вибором «Геометрія» (2-4 класи).*
3. вивчено стан роботи вчителів:
 - початкових класів Добровольської І.В., Руденко О.Л.;
4. перевірено рівень навченості учнів 2-4 класів, персональний контроль учителів, які атестуються, та інших категорій учителів;
5. здійснено вивчення виконання Програм:
 - Закону України «Про охорону дитинства»;
 - ст. 10 Конституції України, Закону України «Про мови», Програми розвитку і функціонування української мови;
 - ст. 35 Закону України «Про освіту»;
 - Положення про організацію роботи з охорони праці учасників освітнього процесу;

- Закону України «Про звернення громадян».

ПЕРСПЕКТИВНИЙ ПЛАН НА МАЙБУТНЄ

Я беру на себе сміливість стверджувати, що в ЗОШ № 3 створені умови для учнів, які бажають вчитись, які мають мотивацію до навчання. Рівень знань учнів та бажання вчитися останнім часом підвищився.

Якщо з навчальним процесом все у задовільному стані, то у вихованні дітей є серйозні недоліки як з боку батьків, так і вчителів. Турбує те, що деякі учні дратівливі, вживають ненормативну лексику та здебільшого не вміють дати повагу батькам, вчителям, друзям, дорослим. Існує також проблема щодо використання мобільних телефонів під час освітнього процесу учнями.

Адміністрація ЗОШ №3 вважає що головні проблеми, які необхідно вирішити в майбутньому це:

- виховання в учнів поваги, доброти, етичного ставлення до сім'ї, родини, людей;
- застосування новітніх педагогічних технологій;
- залучення дітей девіантної поведінки до роботи школи в системі самоврядування;
- модернізувати матеріальну базу школи;
- забезпечення соціального захисту учасників освітнього процесу, дотримання правил безпеки життєдіяльності, охорони здоров'я і життя дітей, педагогічних працівників;
- підвищення якості навчальних досягнень здобувачів освіти;
- включення у річний план роботи більшу кількість проведення предметних тижнів та тижня початкових класів;
- створення матеріально-дидактичної бази навчальних кабінетів, приведення їх до відповідних норм згідно вимог НУШ.

Матеріальне забезпечення:

- облаштування спортивного майданчика;
- капітальний ремонт паркана;
- поповнення кабінетів шкільними меблями та наочністю.

В цих напрямках ми маємо деякі напрацювання і над цими проблемами будемо працювати в 2019/2020 н.р.

В майбутньому я бачу школу радості та пізнання добре згуртованим учительським, батьківським та учнівським колективом, де влада, батьківська громадськість добре розуміє життя і проблеми школи.

Сподіваємося, шановні батьки, вчителі, продуктивно співпрацювати у вирішенні усіх проблем шкільного життя.

На завершення хочу зачитати вислів В. Сухомлинського: «Школа - це тонкий і чутливий музичний інструмент, який творить мелодію людської гармонії, що впливає на думку кожного вихованця, але творить тоді, коли інструмент добре настроєний».

Хочеться побажати усім нам душевної наснаги, терпіння, впевненості у власних силах, любові до професії та успішних

звершень творчих планів і задумів. Спасибі усім, вчителям та батькам, за співпрацю та порозуміння.

